



RESULTADOS DE ANÁLISIS PSICOLÓGICO

El objetivo del cuento interactivo ‘Marcianito Tico’ es promover y fomentar la lectura a los niños y niñas, además que también ayuda a mejorar su autoestima. Por esa razón, en el cuento, los niños van obteniendo una cantidad de monedas dependiendo de las actividades y ejercicios que ellos realicen en el cuento y qué tanto ellos experimentan con las herramientas interactivas.

A continuación, se mostrará el significado del total de las monedas coleccionadas en el cuento y su análisis psicológico:

MONEDAS OBTENIDAS	RESULTADO PSICOLÓGICO
Entre 0 y 25	El niño(a) tuvo poca participación y demostró poco interés con las herramientas interactivas del cuento.
Entre 26 y 52	Se evidenció que el niño/a participó en algunas de las actividades planteadas en el cuento, sin embargo, hace falta más interés en el cuento interactivo.
Más de 52	El niño(a) participó activamente y realizó la mayoría de las actividades plasmadas en el cuento interactivo.

PREGUNTAS O ACTIVIDADES A DESARROLLAR	VALORACIÓN DE RESPUESTA	RESULTADO ANÁLISIS PSICOLÓGICO	CONSTRUCTO PSICOLÓGICO
<ul style="list-style-type: none"> • Escribir su nombre completo y edad • Subir su foto. • Describe sus cosas favoritas (héroes, colores, animales, deportes) 	Si responde	El resultado arroja que el niño/niña identifica cada cualidad positiva sobre sí mismo, se siente valorado y aceptado, se manifiesta orgulloso de lo que es y capaz de hacer, ha aprendido a creer en sí mismo aun cuando comete errores.	Los niños aprenden destrezas en toma adecuada de decisiones, autoestima y proyecto de vida.
	Si no responde	El niño(a) no ha experimentado con la herramienta interactiva	
<ul style="list-style-type: none"> • “Pídele a tus amigos, familiares o conocidos que te escriban una cualidad en cada color, para que recuerde que existen muchos seres como Tico que te consideran una persona única y admirable” 	Si responde	El niño(a) logra la identificación de comportamientos, valores, actitudes que le permiten ser empático y adoptar habilidades sociales de modelos positivo a seguir.	Vinculación y aprecio
	Si no responde	El niño(a) manifiesta cierta dificultad en la comunicación con los padres o tutores y amigos. Quizá le falta generar los vínculos afectivos de comunicación, es necesario concluir la actividad para que se logre fortalecer los valores y principios familiares y escolares.	

CUENTO INTERACTIVO MARCIANITO TICO

• Colorear la nave espacial	Si responde	El niño(a) le gusta desarrollar experiencias interactivas buscando la construcción de significado entre las acciones divertidas y placenteras que involucran el juego, el arte, la literatura y la exploración para extraer un significado que le permitan crear, modificar, elaborar e integrar nuevos conocimientos.	El juego, arte, literatura y exploración como potencializador de las habilidades sociales en los niños.
	Si no responde	El niño(a) no ha experimentado con la herramienta interactiva	